

# LE PROJET D'ÉDUCATION AU CŒUR DE NOS PRATIQUES



## UNE DÉMARCHE EN PROLONGEMENT DE NOTRE PROJET D'ASSOCIATION

Le projet d'éducation est construit grâce aux différents acteurs de la Maison et du territoire. Ce projet en prolongement de notre projet d'Association, vise à donner un objectif commun ou chacun a un rôle à jouer.

Ce projet partagé demande à privilégier certaines attitudes et comportements :

- ✓ Le respect des uns et des autres
- ✓ Le dialogue et l'écoute
- ✓ La confiance entre les partenaires
- ✓ La complémentarité : chacun doit savoir quel est son rôle et comment il peut l'assurer au mieux
- ✓ L'exemplarité : avec les adolescents, mieux que les paroles, c'est le comportement des adultes qui sert de référence et qui permet aux jeunes de s'identifier

### PRIVILÉGIER L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL EN DÉVELOPPANT LA CONFIANCE EN SOI

- Cultiver la confiance en soi
- Favoriser les jeunes à être acteur d'un projet qu'ils auront choisi
- Engager le collectif d'équipe dans les temps de la vie résidentielle
- Développer la capacité à gérer ses émotions et développer l'intelligence émotionnelle
- Faire grandir chacun et développer les compétences psychosociales
- Prise de responsabilités progressives
- Cultiver la bienveillance en équipe vis-à-vis des jeunes
- Valoriser les réussites (personnelles et professionnelles)
- S'appuyer sur une équipe professionnelle à l'écoute avec la volonté de rester innovante

### PRÉPARER DES JEUNES À ÊTRE DES CITOYENS DE DEMAIN

- Être solidaire
- Rendre les jeunes autonomes
- Agir avec rigueur
- Être en capacité de s'exprimer avec honnêteté
- Développer l'esprit critique, le débat
- Prendre conscience du développement durable et des ODD
- S'engager dans des projets (locaux et internationaux)

### APPRÉHENDER LE NUMÉRIQUE COMME UN OUTIL AU SERVICE DE LA CONSTRUCTION DE LA PERSONNE

- Eduquer aux médias, aux réseaux sociaux
- Utiliser les outils numériques à des fins pédagogiques et éducatives
- Valoriser les connaissances, les compétences numériques des jeunes pour les rendre acteurs
- Connaître des temps non connectés

### DEVENIR DES ADULTES RESPONSABLES OUVERTS À LA DIVERSITÉ

- Développer la notion d'entraide
- Prendre en considération les différences
- Travailler sur la tolérance
- Considérer la diversité comme une force
- S'ouvrir à la différence

## 6 AXES ESSENTIELS

### CULTIVER LE «VIVRE ET FAIRE ENSEMBLE» (JEUNES ET FAMILLES)

- Faire preuve de bienveillance
- Se montrer tolérant pour travailler en collectif
- Utiliser la vie résidentielle comme un outil au service du vivre et faire ensemble
- S'ouvrir à des temps «présents» dans la réalité et déconnectés
- Créer un collectif qui perdure après le temps de formation à la MFR
- Impliquer les jeunes et les familles dans la construction du projet
- Cultiver la notion d'appartenance à la MFR
- Prendre en considération les problématiques / préoccupations des familles (libre expression, écoute ...)

### ÊTRE DES CITOYENS EN CAPACITÉ DE COMPRENDRE LE MONDE QUI LES ENTOURE

- Faire preuve d'ouverture aux mondes
- Accepter la diversité comme une richesse

LA FINALITÉ EST DE PERMETTRE À TOUS LES APPRENANTS DE RÉUSSIR TANT D'UN POINT DE VUE PERSONNEL QUE SOCIAL ET PROFESSIONNEL, D'INTÉGRER LE MONDE DES ADULTES ET DE TROUVER LEUR PLACE DANS LA SOCIÉTÉ.

